

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического совета  
ГПОУ «ЧПТК»  
Протокол № 4 от «25» 11 2014г.

«Утверждаю»  
Директор ГПОУ  
«Читинский политехнический колледж»  
А.С. Андриенко  
«25» 11 2014г.



## Положение о наставничестве

### 1. Цели и задачи организации наставничества

1.1. Целью организации наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

1.2. Основными задачами наставничества являются:

- а) ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности;
- б) адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в данном подразделении.

1.3. Наставничество организуется из молодых и опытных педагогов в период первого года работы молодого педагога.

1.4. Деятельность наставничества устанавливается продолжительностью до 1 года.

1.5. Наставники подбираются из педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющие системное представление о своем участке работы и работе подразделения, преданные делу колледжа, поддерживающие его стандарты и правила работы, обладающие коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

1.6. Утверждение педагога в качестве наставника осуществляется приказом. Основанием для закрепления наставника является представление председателя МЦК при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого педагога, за которым он будет закреплен.

### 2. Обязанности наставника

Наставник обязан:

2.1. Знать требования законодательства, локальных актов, определяющих права и обязанности молодого педагога.

2.2. Всесторонне изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к работе, студентам.

2.3. Оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в подготовке к занятиям, их проведении, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

2.4. Личным примером развивать положительные качества молодого педагога, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

### **3.Права наставника**

3.1. Наставник, с согласия председателя МЦК, подключает для дополнительного обучения молодого педагога других преподавателей.

3.2. Требуется отчеты, планы у молодого педагога как в устной, так и в письменной форме.

3.3.Участвует в обсуждении вопросов, связанных с деятельностью молодого педагога, вносит предложения о его поощрении, применении мер дисциплинарного воздействия, удовлетворении разумных потребностей и запросов.

3.4. Наставник получает дополнительное вознаграждение в случае удовлетворительной работы молодого педагога из фонда стимулирующей оплаты труда.