

Рассмотрено
на заседании методического Совета
протокол №_ от «_» _____ 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГПОУ «ЧПТК»
_____ А. С. Андриенко
«_» _____ » 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О самообследовании

государственного профессионального образовательного учреждения

«Читинский политехнический колледж»

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГПОУ «ЧПТК». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

1.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных

параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

3.Сроки и форма самообследования

3.1. Самообследование проводится ежегодно по решению педагогического совета в период с 15 января по 15 марта. Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.2.Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор
- Заместители директора
- Руководители структурных подразделений
- Председатели методических цикловых комиссий. Комиссия создается

приказом директора. .

3.4. Самообследование проводится на каждом отделении колледжа, в котором производится оценка всех видов деятельности.

3.5. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

3.6. В период с 10 по 15 марта председатели МО колледжа сдают отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью председателя МО и Электронном виде в формате Word) в учебно-информационный отдел.

3.7. В период с 15 марта по 1 апреля проводится анализ отчетов о самообследовании методических объединений и подготавливается отчет о самообследовании колледжа. Отчет о самообследовании колледжа рассматривается и согласовывается на Совете колледжа, подписывается директором и заверяется печатью.

4. Осуществление процедуры самообследования

4.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Система управления колледжа;
- Структура подготовки обучающихся колледжа;
- Содержание подготовки специалистов;
- Качество подготовки выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество библиотечно-информационного обеспечения;

- Качество материально-технической базы;
- Заключение и общие выводы;

4.2. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

4.3. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

4.4. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе и рассматриваются на педагогическом совете.

4.5. Отчет о результатах самообследования подписывается директором колледжа и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в сети "Интернет".

Исполнил: Емельянова Л.В.- Зам.директора по УР