

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
ГОУ СПО «ЧПТК»
Протокол №1 от «03» 09 2014г.



«Утверждаю»
Директор ГОУ СПО
«Читинский политехнический колледж»
А. С. Андриенко
» 2014г.

Положение об индивидуальной образовательной траектории студентов ГОУ СПО «Читинский политехнический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» (п.3 ч.1ст.34), Уставом колледжа, требованиями Федерального государственного стандарта СПО.

1.2 Настоящее положение регламентирует процесс обучения студентов по индивидуальным образовательным программам (далее ИОП). ИОП позволяет создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории (далее - ИОТ) студентов колледжа. Целесообразность подобного образования определяется колледжем на основании четко выраженного желания студента.

1.3 Под индивидуальной образовательной траекторией (далее – ИОТ) понимается содержание образования и уровни его освоения (включающие установленный государством обязательный минимум), определенные студентами для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОУ.

1.4 Индивидуальная траектория развития – это целенаправленная дифференциальная программа, обеспечивающая студенту выбор в развитии и реализации личностных качеств при педагогической поддержке, которая позволяет каждому студенту колледжа, на основе реализуемой образовательной и воспитательной деятельности, корректировать уровень самооценки, мотивации, формировать и развивать ценностные ориентации, творческую индивидуальность. Индивидуализация образования и воспитания обеспечивает разностороннее развитие личности студента, позволяет формировать навыки самообразования и самореализации личности.

1.5 Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуализации образовательного процесса колледжа.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИОТ

2.1 ИОТ - совместная деятельность всех субъектов обучения колледжа (студент, родители, преподаватели, администрация), предусматривающая формирование индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса).

2.2 Целями формирования ИОТ являются:

- развитие творческой активности студента в различных формах;
- желание углубленно изучать отдельные дисциплины и профессиональные модули;

- особенности развития или здоровья (не позволяющие обучаться по традиционной системе);
- обстоятельства жизни в семье;
- трудоустройство студентов;
- наличие коммуникативных трудностей (устойчивое нежелание вписываться в обычную студенческую жизнь).

2.3 Организационно-педагогические условия реализации обучающихся по ИОТ призваны обеспечить высокое качество индивидуальной подготовки студентов.

К их числу относятся:

- наличие психолого-педагогической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных студентов;
- оценка готовности студента к выбору ИОТ;
- желание родителей студента обучать ребенка по ИОТ;
- широкий спектр реализуемых образовательных программ, позволяющий создавать учебные модули с учетом индивидуальных особенностей учащегося;
- техническая оснащенность учебного заведения, внедрение новых информационных технологий.

3. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИОТ

3.1 Организационными формами реализации ИОТ являются:

- 3.1.1 Учебные занятия, обязательные для посещения.
- 3.1.2 Учебные занятия, выбранные студентом для дополнительного образования в виде курсов по выбору.
- 3.1.3 Дополнительное образование (кружки, секции и т.п.), посещение которых осуществляется по желанию студента.
- 3.1.4 Дистанционное обучение.
- 3.1.5 Самостоятельные занятия в библиотеке.
- 3.1.6 Работа в сети Интернет.
- 3.1.7 Индивидуальная работа с преподавателями.

4. ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИОТ:

4.1 ИОТ студента проектирует заместитель директора по УР на основе рекомендаций социально-психологической службы, зав. отделением через согласование с преподавателями (Приложение А) и пожеланий родителей обучающегося.

4.2 ИОТ фиксируется в индивидуальном учебном плане студента (далее – ИУП). ИУП (Приложение Б) согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОУ.

4.3 Проектирование ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной траектории развития;
- определение технологического инструментария;

- определение направлений диагностического сопровождения студента;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- обсуждение результатов проектирования и его корректировка.

4.4 ИОТ может быть реализована в виде одной из двух моделей:

- индивидуальная образовательная траектория студента с выходом на дополнительное образование;
- индивидуальная образовательная траектория по индивидуальному учебному плану.

4.5 По желанию студентов и их родителей администрация учебного заведения может перевести ученика на вторую модель индивидуальной траектории обучения, при которой часть дисциплин может быть вынесена на изучение в форме самообразования и сдачи зачетов по окончании каждого семестра.

Для студентов, занимающихся по второй модели индивидуальной траектории обучения, в учебных журналах отметка «нб» на дисциплинах и МДК, которые изучаются в форме самообразования, не ставится. Аттестация этих студентов по результатам сдачи контрольных точек в соответствии с КОС по дисциплине или ПМ.

4.6 Сдача экзаменов является обязательной для студентов обучающихся по ИУП.

4.7 Изменения в индивидуальную образовательную траекторию могут вноситься при условии полного выполнения ИУП и графика контроля в конце первого семестра по согласованию всех участников образовательного процесса.

4.8 Проект ИОТ за личной подписью студента, согласуется родителями (законными представителями) студентов, и подается в администрацию.

4.9 На основании проектов ИОТ администрация утверждает график изучения и контроля усвоения дисциплины и профессиональных модулей, консультаций, формы учебной и внеучебной деятельности студента.

4.10 Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

4.11 После согласия и утверждения ИОТ издается приказ за подписью директора об ИОТ студента.

5. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

5.1 Создание условий для реализации индивидуальной траектории развития студента дает возможность классному руководителю использовать различные механизмы, адекватные современным условиям, формы и подходы, обеспечивающие развитие личности студентов, учитывающие готовность их к обучению, индивидуально-психологические особенности, состояние здоровья, социальное положение студентов.

5.2 В начале каждого семестра учебного года зав. отделением совместно с классным руководителем, студентами и их родителями (лицами их замещающими) анализирует результаты обучения по индивидуальной образовательной траектории.

5.3 В течение года классный руководитель отслеживает движение студента по ИОТ, ее корректировку и результаты.

6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИОТ

6.1 Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по дисциплинам;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;
- после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки ИОТ;
- письменного согласования с преподавателем - предметником.

6.2 Родители (законные представители) несут ответственность за освоение студентом содержания образования, реализуемого по ИОТ.

6.3 Изменение ИОТ происходит на основе заявления родителей (законных представителей). Измененный ИОТ утверждается директором ОУ.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Администрация ОУ обязана:

- предоставить каждому студенту право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами студентов и ресурсами, которыми обеспечено ОУ;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИОТ;
- обеспечить условия для освоения студентами согласованного ИОТ;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИУП.

7.2 Администрация ОУ имеет право направить студента на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения процесса обучения.

7.3 Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
- предоставлять качественно и в назначенный срок выполненные задания, предложенные преподавателями;
- своевременно выполнять итоговые контрольные работы.

7.4 Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ;
- на своевременное получение от администрации ОУ информации, необходимой для составления ИОТ;
- индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ.

7.5 Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОУ.

