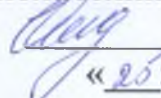


Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического совета  
ГПОУ «ЧПТК»  
Протокол № 4 от «25» 11 2014г.



«Утверждаю»  
Директор ГПОУ

«Читинский политехнический колледж»

 А.С. Андриенко  
«25» 11 2014г

## Положение об инновационной деятельности в ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в ГПОУ «ЧПТК».

1.2. Инновационная деятельность является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы преподавания с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**Новшество** - это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), введение которого в практику приводит к обновлению (кардинальному изменению) процессов, протекающих в системе образования (в содержании образования, процесса обучения, воспитания и развития, управления ОУ); процесс освоения этого средства называется **инновацией** (нововведением), результатом нововведения (изменением в объекте обновления) является **новообразование** (укоренившееся новшество).

**Инновационный процесс** - это комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

**Инновация в образовании** - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат.

**Инновационная деятельность** - это деятельность, ориентированная на качественное обновление педагогического процесса, на решение актуальных проблем (затруднений) образовательного учреждения.

**Инновационная деятельность в образовании** - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании.

**Инновационные изменения в образовании** - изменения образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями.

**Экспериментальная деятельность** - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования.

**Инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности** - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании.

**Продукт инновационной образовательной деятельности** - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Инновационная деятельность в колледже осуществляется временными творческими объединениями - методическими цикловыми комиссиями - в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности. В состав таких временных творческих объединений входят члены методических цикловых комиссий, педагогические работники колледжа, а также обучающиеся. В состав таких объединений могут включаться юридические и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность в интересах колледжа и повышения уровня теоретических знаний и практических навыков выпускников колледжа. Инновационная деятельность педагогических работников может осуществляться в направлении совершенствования практики её организации, осуществления ресурсного (педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического) обеспечения.

1.5. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, разработанных по заданиям Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, а также инициативно разработанных инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития колледжа.

При реализации инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса,

предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, или Федеральных государственных требований.

## **2. Цели и задачи инновационной деятельности**

### **2.1. Цели инновационной деятельности:**

- разработка новых путей и подходов в организации образовательного процесса, технологий обучения, управлении образовательным учреждением;
- оперативное обновление содержания образования в соответствии с современным развитием социума.

### **2.2 Задачи инновационной деятельности:**

- повышение качества профессионального образования;
- эффективное функционирование и стабильное развитие образовательного учреждения;
- реализация принципов социально-ориентированного процесса образования (поддержка талантливой молодёжи);
- развитие системы социального партнёрства;
- личностно-ориентированный подход к обучению студентов;
- внедрение активных форм научно-методической деятельности.

## **3. Структура и критерии инновационной деятельности**

### **3.1. В структуре инновационной деятельности выделяются этапы:**

- возникновение инновационной идеи;
- организация и протекание инновационных процессов в ходе поиска нового продукта на основе творческой активности личности;
- получение инновационного новшества;
- адаптация инноваций в реальной практике.

3.1.1. Инновационная деятельность реализуется при условии наличия трёх структурных составляющих:

- идея;
- процесс её разработки;
- получение нового результата.

3.2. Разработка критериев инновационной деятельности направлена на создание механизма управления этой деятельностью в рамках образовательного



учреждения на основе новых подходов к образованию как развивающей и развивающейся среде.

3.2.1. Критериями являются:

- актуальность (соответствие инноваций социально-культурной среде развития общества);
- новизна (степень оригинальности инновационных подходов);
- образовательная значимость (степень влияния инновации на развитие, образование, воспитание личности);
- общественная значимость (воздействие инноваций на развитие системы образования в целом);
- полезность (практическая значимость инновационной деятельности);
- реализуемость (реалистичность инновации и управляемость инновационной деятельностью).

#### **4. Уровни и формы инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность в колледже в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться на следующих уровнях:

- индивидуально - педагогическими работниками колледжа; обучающимися; методической цикловой комиссией;
- коллективом колледжа в целом.

4.2. Инновационная деятельность осуществляется:

педагогическими работниками колледжа - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с председателем методической цикловой комиссии, к которой относятся данные педагогические работники;

методической цикловой комиссией - в отношении инновационной деятельности данной цикловой комиссии по согласованию с руководителем учебно-методического отдела колледжа;

коллективом колледжа в целом - в отношении собственной инновационной деятельности под руководством руководителя учебно-методического отдела колледжа, заместителя директора по учебной работе по согласованию с Методическим советом колледжа.

4.3. Если колледж будет реализовывать инновационный проект (программу), имеющий существенное значение для развития краевой системы образования, колледжу может быть присвоен в установленном порядке статус «инновационная площадка» в системе образования Забайкальского края.

4.4. Деятельность колледжа без статуса «инновационная площадка» также считается инновационной, если её содержание соответствует смыслу п. 1.3, 1.4 настоящего Положения.

## **5. Управление инновационной деятельностью в колледже**

5.1. Общее управление инновационной деятельностью в колледже осуществляет руководитель учебно-методического отдела колледжа совместно с Методическим советом. Инновационной деятельностью в методической цикловой комиссии руководит её председатель.

5.2. При организации и управлении инновационной деятельностью руководитель учебно-методического отдела колледжа и Методический совет:

обеспечивают разработку и утверждают (согласовывают) нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности; направляют и контролируют деятельность методических цикловых комиссий, реализующих инновационную деятельность;

обеспечивают организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития колледжа;

организуют и проводят совещания, конференции, семинары, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;

осуществляют мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности в методических цикловых комиссиях;

осуществляют информирование методических цикловых комиссий по вопросам инновационного развития образования, в том числе посредством размещения информационных ресурсов в сети Интернет.

5.3. При организации и управлении инновационной деятельностью в методических цикловых комиссиях их полномочия аналогичны функциям и полномочиям Методического совета.

## **6. Утверждение инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности**

6.1. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности на любом уровне колледжа устанавливается с учётом настоящего Положения.

6.2. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности устанавливается:

в отношении инновационной деятельности педагогического работника – методической цикловой комиссией;

в отношении инновационной деятельности методической цикловой комиссии - Методическим советом колледжа;

в отношении инновационной деятельности колледжа – руководителем учебно-методического отдела колледжа совместно с Методическим советом колледжа.

## **7. Экспертиза по вопросам инновационной деятельности в колледже**

7.1. Экспертиза является основным средством оценки качества инновационной деятельности в колледже.

Экспертиза может выполняться в отношении инновационной деятельности на любом из указанных в п. 4.1 настоящего Положения уровне.

Экспертиза может быть инициирована методической цикловой комиссией и Методическим советом колледжа.

7.2. Экспертизу по вопросам инновационной деятельности (далее – экспертная группа) осуществляют:

Методический совет, другие структурные подразделения, предусмотренные Уставом колледжа, - в отношении инновационной деятельности педагогических работников и методических цикловых комиссий;

цикловые комиссии, другие структурные подразделения, предусмотренные Уставом колледжа, - в отношении инновационной деятельности педагогических работников;

при наличии статуса «Инновационная площадка» экспертизу деятельности осуществляет ГУ Центр развития профессионального образования.

7.3. Объекты, предметы и цели экспертизы:

7.3.1. Объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности.

7.3.2. Предметами экспертизы являются:

правовые акты, документы концептуального характера по вопросам инновационной деятельности в направлении подготовки обучающихся;

предлагаемые к реализации (реализующиеся) образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности;



результаты (продукты) инновационной деятельности.

7.3.3. Основными целями экспертизы являются:

определение инновационности, то есть соответствия содержания предмета экспертизы основным понятиям, установленным пунктом 1.3 настоящего Положения;

оценка значимости предмета экспертизы для развития колледжа;

оценка соотнесенности планируемой деятельности с ожидаемыми результатами;

оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы;

другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы).

7.4. Для осуществления экспертизы по вопросам инновационной деятельности Методическим советом формируются временные экспертные группы в количестве 4-5 человек: 2-3 человека из числа членов методической цикловой комиссии и 2-3 человека из педагогических работников других методических цикловых комиссий или специалистов структурных подразделений колледжа. Руководителем экспертной группы назначается руководитель учебно-методического отдела колледжа.

7.5. Руководитель экспертной группы:

осуществляет взаимодействие с автором (авторами) предмета экспертизы по процедурным вопросам экспертизы;

организует и координирует работу членов экспертной группы;

обеспечивает подготовку экспертного заключения;

информирует Методический совет и методическую цикловую комиссию об итогах экспертизы.

7.6. Члены экспертной группы (эксперты) обязаны:

выполнять функции эксперта на основе полного, объективного анализа и оценки предмета экспертизы;

соблюдать принятую процедуру экспертизы;

соблюдать нормы профессиональной этики.

7.7. Члены экспертной группы (эксперты) имеют право:

самостоятельно определять формы и методы получения, осмысления и обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы;

запрашивать при необходимости дополнительную информацию по предмету экспертизы;

представлять в письменном виде своё особое мнение по отдельным аспектам либо предмету экспертизы в целом;

принимать участие с правом совещательного голоса в заседании Методического совета и методической цикловой комиссии по рассмотрению результатов экспертизы;

вносить предложения по любым вопросам экспертной деятельности в Методический совет.

## **8. Ресурсная поддержка инновационной деятельности**

8.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности в зависимости от уровня её организации обеспечивается колледжем, а также Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

8.2. Инновационная деятельность педагогических работников поддерживается за счёт средств колледжа путем:

создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогических работников, создание необходимой инфраструктуры колледжа);

приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства, опубликования трудов;

денежных выплат стимулирующего характера с учётом достигнутых результатов и качества труда.

8.3. Инновационная деятельность в колледже поддерживается за счёт внебюджетных средств ГПОУ «ЧПТК» в форме:

финансирования дополнительных единиц в штатах руководящих и/или педагогических работников образовательных учреждений;

целевых поставок в образовательные учреждения современного учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники;



приобретения необходимой учебно-методической и дидактической литературы, учебно-программных и информационных материалов, иных средств обучения (в том числе на электронных носителях);

проведения мероприятий, направленных на содействие повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, распространение передового педагогического опыта.

8.4. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Исполнил: Антошкина А.А. – методист ГПОУ «ЧПТК»